

Guardianes del Agua

Resiliencia de los pueblos en la Montaña de Guerrero

EN EL MANEJO COMUNITARIO DE LOS SISTEMAS AGUA-VIDA ES EL AGUA EL EJE INTEGRADOR Y ARTICULADOR DE ACCIONES QUE SE DESARROLLAN EN TODOS LOS SUBSISTEMAS SOCIOAMBIENTALES QUE CONFORMAN EL TERRITORIO



Jornada de reforestación El Jagüey



Mural Montaña Alta

Colectivo de Investigación e incidencia



**Representantes de diez autoridades
agrarias y civiles, incluyendo comités
diversos (de agua, salud, reforestación y
unidades de riego)**

22 personas provenientes de:

**Tres organizaciones de base comunitaria
con larga trayectoria**

**Tres instituciones académicas con el
respaldo de Conahcyt**

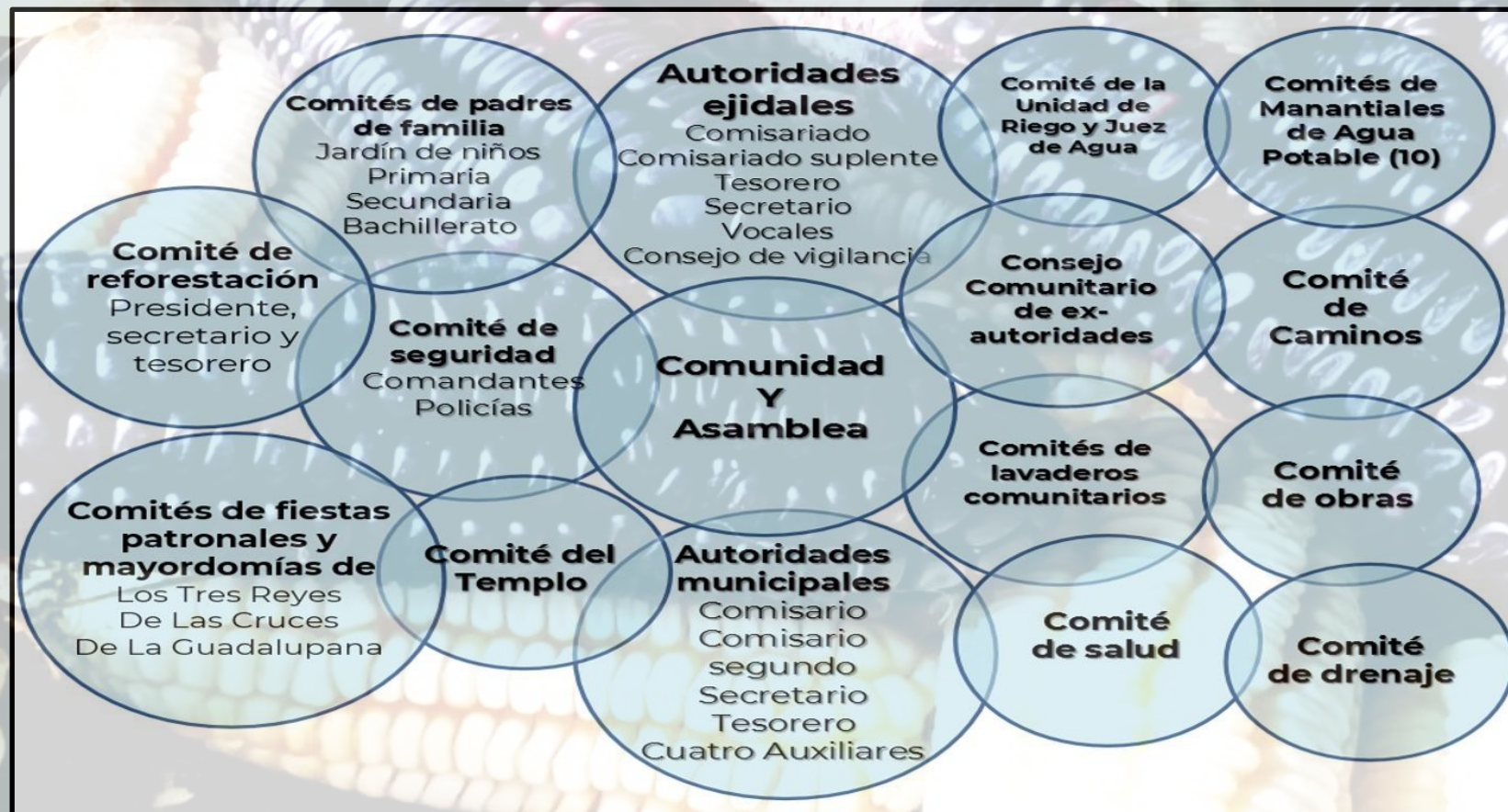
Dos instancias co-partes





● Comunidades colaboradoras

SISTEMAS COMUNITARIOS DEL AGUA Y DE LA VIDA



Fuente: Cuadernillo Comunitario. *El Jagüey. Lugar donde nace el agua* (GEA, 2017)

CCER

Crear, Compartir, Escuchar, Respetar

PRINCIPIOS

INTEGRADORES|



Guardianes del Agua

Resiliencia de los pueblos en la Montaña de Guerrero

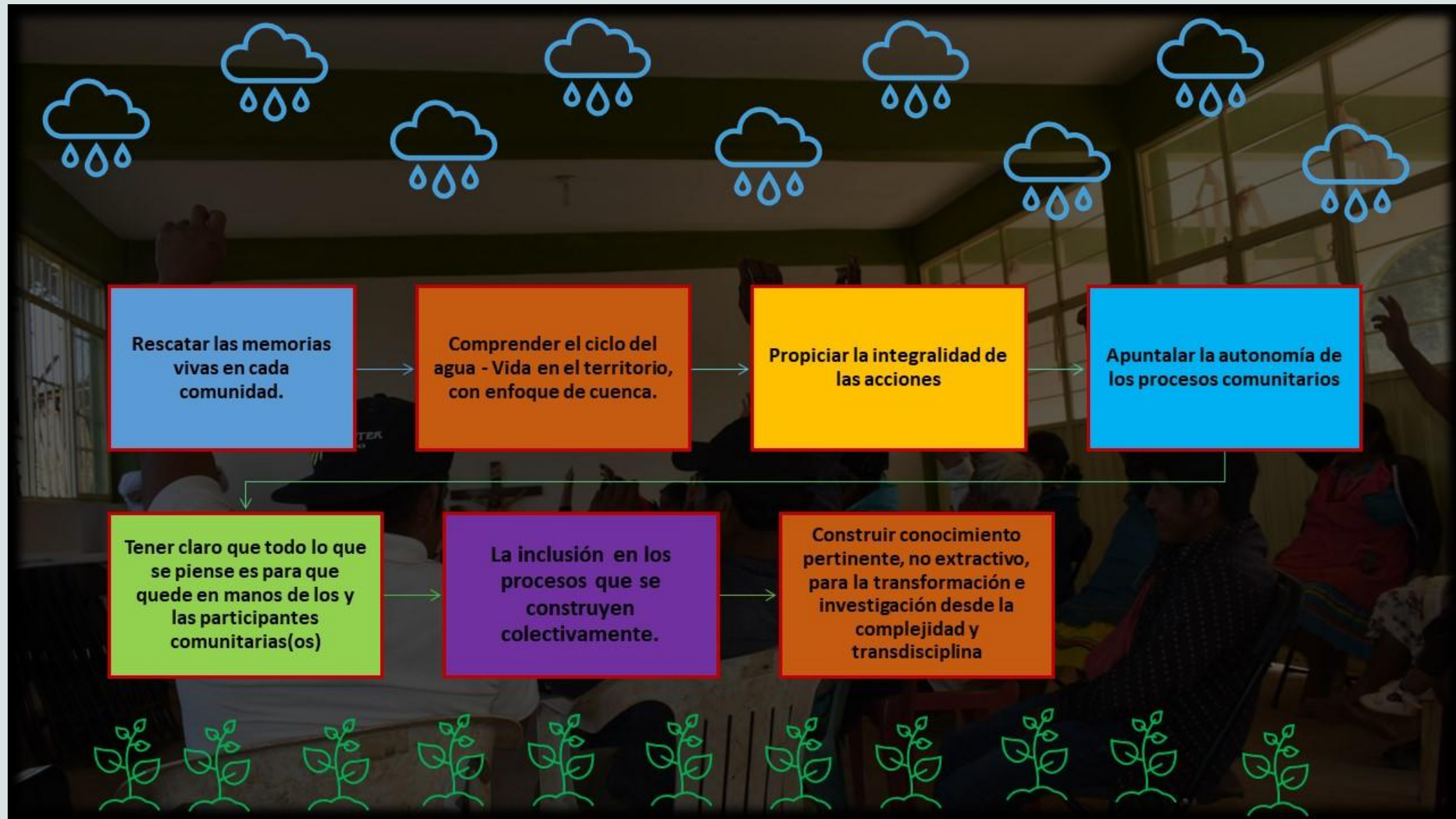
PRINCIPIOS ÉTICOS Y HUMANOS



Guardianes del Agua

Resiliencia de los pueblos en la Montaña de Guerrero

PRINCIPIOS GENERALES



1. La fragmentación del tejido social
2. Entrelazar a nivel local instituciones gubernamentales y sus programas
3. Sustener el relevo en los trabajos por el cambio de autoridades comunitarias
4. Migración constante y en aumento, año con año
5. La rica diversidad de idiomas, particularmente en Montaña Alta, también complica la comunicación para diálogos más profundos
6. Garantizar el reconocimiento y ejercicio de los derechos fundamentales individuales y colectivos

ALGUNOS RETOS



Guardianes del Agua
Resiliencia de los pueblos en la Montaña de Guerrero

REFLEXIONES COLECTIVAS



Nuestro papel, ahora y mañana, es **fortalecernos como sujetos sociales para luchar por la vida y la paz** de nuestro pueblo.

En primera y última instancia **es el pueblo quien tiene la decisión de su vida y el gobierno debe actuar como un aliado** importante en todos los ámbitos para concretar esa esperanza (aún tenemos el reto de que esto se logre).

Lo irrenunciable en Nuestro México profundo

Sistemas Comunitarios que
resuenan por el Agua y la Vida



Ya lo dijo el Maestro Xolo ... Constatado en cada pueblo de nuestra Patria

“Siempre hay antecedentes”

A través de miles de años, nuestros bisabuelos y abuelos, adquirieron **conocimientos y experiencias** del Cuidado del Territorio.

Además, enseñaron a sus hijas e hijos para **Bien Saber, Bien Hacer**.



El futuro ya está en nuestro presente

Sujeto Social del Agua



Los Sistemas Agua Vida (**SAV**)
hemos estado al **frente del**
cuidado y la siembra del agua
junto con nuestras comunidades,
tomando **acuerdos para el**
trabajo colectivo

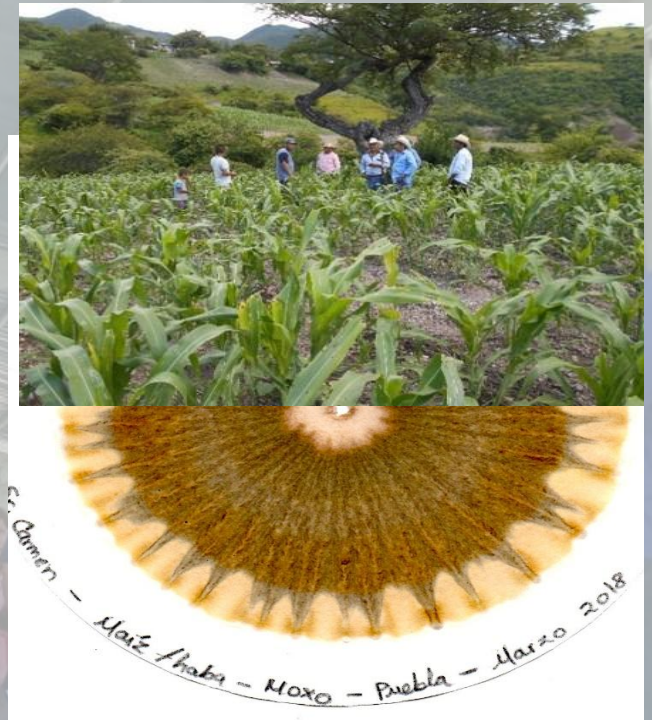
Somos **procesos comunitarios**,
hacemos asambleas y fiestas,
trabajamos por el cuidado del agua
para la vida de muchos años y se
suman esfuerzos de organizaciones
hermanas y cómplices
en **nuestros territorios**

La escuela es la comunidad

La escuela es la comunidad y sus salones son los **montes, cauces, barrancas, parcelas, tlacololes, viviendas, comisarías, escuelas, casas de saberes, asambleas**, zonas de pastoreo ... En fin, la organización comunitaria del territorio con **todos los lugares y espacios** para el bien común



Lo que resuena



- Los sujetos son los protagonistas de las **comunidades, sus autoridades y comités**
- La participación mediante la **escucha, el diálogo y la acción** generan confianza
 - Identidad campesina, los **sentires y herencias** dentro del territorio
- **Salud y vida** comunitaria campesina y de **tierras, semillas, alimentos y aguas**
 - **Experiencias piloto** como elementos de organización
- **Cuidado** de bienes comunes y ecosistemas de los **territorios de ejidos, bienes comunales y pequeñas propiedades**

En las comunidades dialogamos, soñamos, planeamos y actuamos



ATL - “Agua, Tierra y Libertad”

Programa de formación campesino para el bien común

“Agua limpia, alimentos sanos y saneamiento intercomunitario”



***Experiencias y resultados del
colectivo y su comunicación hacia la
democracia hídrica***



Programa de Formación “ATL - Agua, Tierra, y Libertad”

A partir de la larga trayectoria organizativa y formativa en el territorio de la Montaña, se definieron tres principales temas para diseñar los **módulos formativos**.

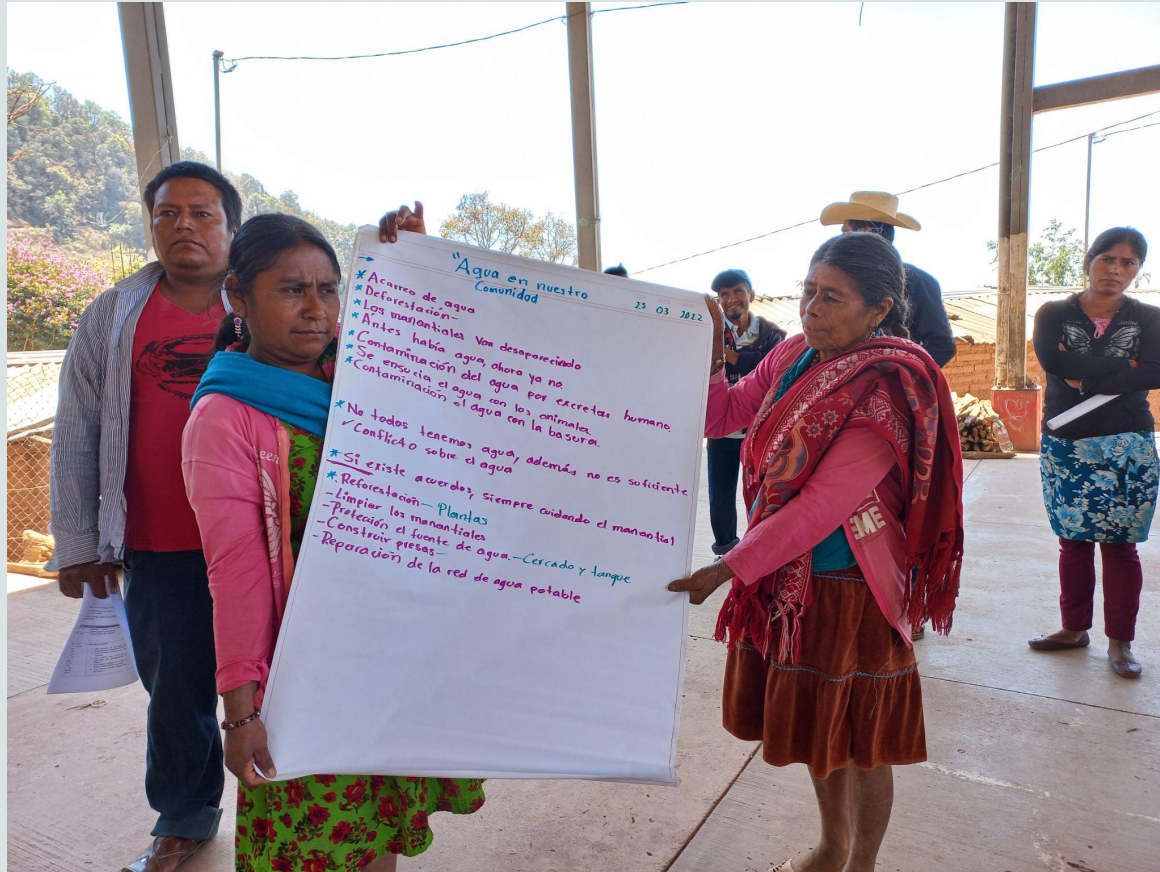


Agua - Aborda temas de **calidad, acceso, distribución y saneamiento** del vital líquido en los sistemas alimentarios, ambientales y sociales

Tierra - Bajo principios de **Agroecología Comunitaria** se trabaja por la salud y vida de tierras campesinas, reivindicando saberes milenarios, para producir alimentos sanos, saludables y soberanos

Libertad - Con enfoque de **derechos humanos**, se articulan los procesos con experiencias y organizaciones comprometidas con la defensa del territorio y los bienes comunes

**En la Montaña, las metas no son la brújula que dirige las acciones de comunicación,
sino resultado de los procesos que se acompañan**



Foro intercomunitario de agua
Amiltepec, Chilapa de Álvarez (2022)



Encuentro Intercomunitario SAV
Xocoyolzintla (marzo 2022)

Talleres dentro de tres módulos temáticos seleccionados colectivamente

Salud pecuaria y procesamiento de cárnicos



Salud y vida de tierras campesinas (cromatografía)



Producción de hongos setas



Abonos orgánicos



Monitoreo de la calidad de agua



Intercambios por el saneamiento intercomunitario ("Humedales")



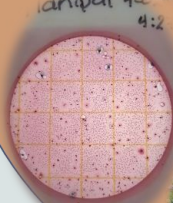
Componentes de Monitoreo Comunitario Campesino

Investigación acción
participativa y capacitación

**Programa
Agua, Tierra
y Libertad
(ATL)**



Aspectos de Calidad y
Salud Integral de Agua



Laboratorios
Comunitarios



Dialogo de Saberes
Indicadores Campesinos



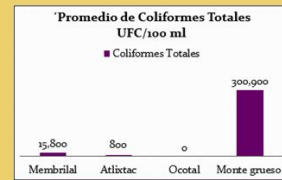
Organización Comunitaria



Epicentros Comunitarios de
Ciencias Campesinas



Análisis de datos y
comunicación



E. coli CFU/100 ml

Potable (0)
Segura (<200)
Alerta >201<600
Riesgoso >601

Porcentaje del sitio
0% 25% 50% 75% 100%



De calidad de agua

- 23 sitios en la Montaña Baja con 7 comunidades mediante 9 recorridos - talleres
- 17 sitios en la Montaña Alta con 12 comunidades mediante 12 recorridos - talleres

Tabla 1 - Resumen de valores permisibles en selectos parametros de calidad y salud de agua y el porcentaje de sitios (n=23) que lo exceden.

Parámetro	Valor permisible	Porcentaje de observaciones fuera del valor permisible
Físico		
Turbidez	< 4 NTU ^a	30
Temperatura	18° C - 30° C ^c	4
Conductividad Electrica (CE)	<2500 µS/cm ³ at 20°C ^a	4
Solidos disueltos totales (SDT)	≤ 1000 ppm ^a	0
Químico		
Fosfatos	≤ 0.1 mg/L ^b	100
Oxigeno disuelto	5 - 10 mg/L ^c	39
pH	6.5 - 8.5 ^a	9
Nitratos	≤ 11 mg/L ^a	0
Biológico		
Coliformes totales	<2 UFC/100 ml ^a	100
<i>E. coli</i>	0 UFC/100 ml ^a	13

^a Norma Oficial Mexicana NOM -127-SSA1-2021, "Agua para uso y consumo humano. Limites permisibles de la calidad del agua."

^b Quality Criteria for Water 1986. EPA. Estados Unidos.

^c Norma Oficial Mexicana NOM-001-SEMARNAT-1996, que establece los límites máximos permisibles de contaminantes en las descargas de aguas residuales en agua y bienes nacionales. Para vida acuática.

De calidad de agua

- 23 sitios en la Montaña Baja con 7 comunidades mediante 9 recorridos - talleres
- 17 sitios en la Montaña Alta con 12 comunidades mediante 12 recorridos - talleres

La salud integral del Sistema Agua Vida

Tabla 1 - Resumen de valores permisibles en selectos parametros de calidad y salud de agua y el porcentaje de sitios (n=23) que lo exceden.

Parámetro	Valor permisible	Porcentaje de observaciones fuera del valor permisible
Físico		
Turbidez	< 4 NTU ^a	30
Temperatura	18° C - 30° C ^c	4
Conductividad Electrica (CE)	<2500 µS/cm ³ at 20°C ^a	4
Solidos disueltos totales (SDT)	≤ 1000 ppm ^a	0
Químico		
Fosfatos	≤ 0.1 mg/L ^b	100
Oxigeno disuelto	5 - 10 mg/L ^c	39
pH	6.5 - 8.5 ^a	9
Nitratos	≤ 11 mg/L ^a	0
Biológico		
Coliformes totales	<2 UFC/100 ml ^a	100
<i>E. coli</i>	0 UFC/100 ml ^a	13
Socio-hidrico-ambiental		
Limpiezas al año	> 2 al año	0
Manejo de acceso y distribución	presente	0
Ceremonias	presente	0
Reforestacion	presente	0

^a Norma Oficial Mexicana NOM -127-SSA1-2021, "Agua para uso y consumo humano. Limites permisibles de la calidad del agua."

^b Quality Criteria for Water 1986. EPA. Estados Unidos.

^c Norma Oficial Mexicana NOM-001-SEMARNAT-1996, que establece los límites máximos permisibles de contaminantes en las descargas de aguas residuales en agua y bienes nacionales. Para vida acuática.

Número de acciones realizadas



Cabellos de vida por Angie Vanessita

Cabellos de vida, by Angie Vanessita

Algunas reflexiones

- El Programa **ATL** se construye a partir de las **propuestas de sujetos sociales** pertenecientes a los sistemas comunitarios, con sus ritmos y en sus espacios de vida
- Los SAV representan **importantes zonas de recarga para las cuencas del país**, pero **no son parte del abordaje jurídico, administrativo y normativo institucional** donde predomina una visión cortoplacista de los ciclos del agua y manejo de cuencas sin mirar las interacciones y dinámicas socio-hídricas en los **ecosistemas comunitarios, las agriculturas tradicionales y el cuidado de suelos**
- El tema de la complejidad, asociado a la cuestión hídrica requiere adoptar un **enfoque integral y multidimensional**, pero también uno que **no omita las diferenciales de poder y privilegio enraizadas** en las estructuras y los procesos sociales e institucionales



Enfoques transdisciplinarios desde la territorialidad buscando fortalecer la organicidad

1. Algunos antecedentes hacia la transdisciplinariedad

- ☐ Reconocimiento pleno de la **ciencia campesina** y el **diálogo horizontal de saberes** que en sí implican una **visión compleja de la realidad** (incluye a todos los seres humanos y sujetos sociales que participan en ella).
- ☐ Reconocimiento y ejercicio de los **derechos fundamentales individuales y colectivos de todos** (Pueblos Originarios, comunidades campesinas, personas...).
- ☐ Salir de los esquemas rígidos y verticales del pensamiento único.
- ☐ Cuidar que los conceptos teóricos y discursos afines se sostengan en una **praxis congruente y comprometida** con los propósitos comunes.



Algunos propósitos comunes

- ❑ Aportar a la **formación de jóvenes guerrerenses**, a fin de que aporten críticamente a la solución de problemas socioambientales en sus comunidades.
- ❑ Promover actividades de **diálogo e intercambio de saberes**, en torno a la defensa y cuidado de los bienes comunes, con un enfoque de derechos humanos.
- ❑ Fortalecer **capacidades de sujetos en sus territorios**, mediante participación conjunta en procesos y talleres de formación en torno al **cuidado del medio ambiente, agriculturas campesinas y el derecho humano al agua y su saneamiento**.

DESDE GEA

Trabaja **desde 1994 con asambleas y representantes de autoridades en la Montaña Baja** de Guerrero. Construcción de sujetos territoriales por la soberanía hídrica y alimentaria. Consolidación de un colectivo (ECCCOS) que incide en alrededor de siete comunidades en dos municipios.

DESDE ENLACE

Acompaña **desde 2010 a 5 comunidades indígenas nahuas** de un municipio en la Montaña Alta fortaleciendo su autogestión y medios de vida a través de un equipo de colegas de la Región Enlace-Tlapa.



2. Principios, valores y antivalores de la sustentabilidad

Avanzar hacia la sustentabilidad obliga a adoptar enfoques multidisciplinarios y atender la multidimensionalidad de las problemáticas socioambientales

Conservación de la Naturaleza por y para la gente

Integralidad y multidimensionalidad

- Ecológica
- Tecnológica
- Económica
- Política
- Social
- Cultural
- Ética
- Espiritual



“Para tomar una buena decisión hay que considerar cómo afectarán sus consecuencias a las próximas siete generaciones”

Proverbio nativo de América del Norte

Valores

1. Respeto a los límites naturales y a los derechos de las especies y de la Madre Tierra
2. Integralidad y multidimensionalidad
3. Diálogo de saberes
4. Respeto a la diversidad biológica y cultural
5. Equidad
6. Participación, consenso
7. Responsabilidad intra e inter-generacional (presentes y futuras)

Anti-valores

1. Miopía antropocéntrica, explotación de la Tierra
2. Compartimentación, fragmentación
3. Dogmatismo, fundamentalismo, imposición, autoritarismo
4. Discriminación
5. Dominación, exclusión
6. Apatía, marginación, despojo
7. Despilfarro para beneficio de unos cuantos

3. Realidades diversas = pluriverso

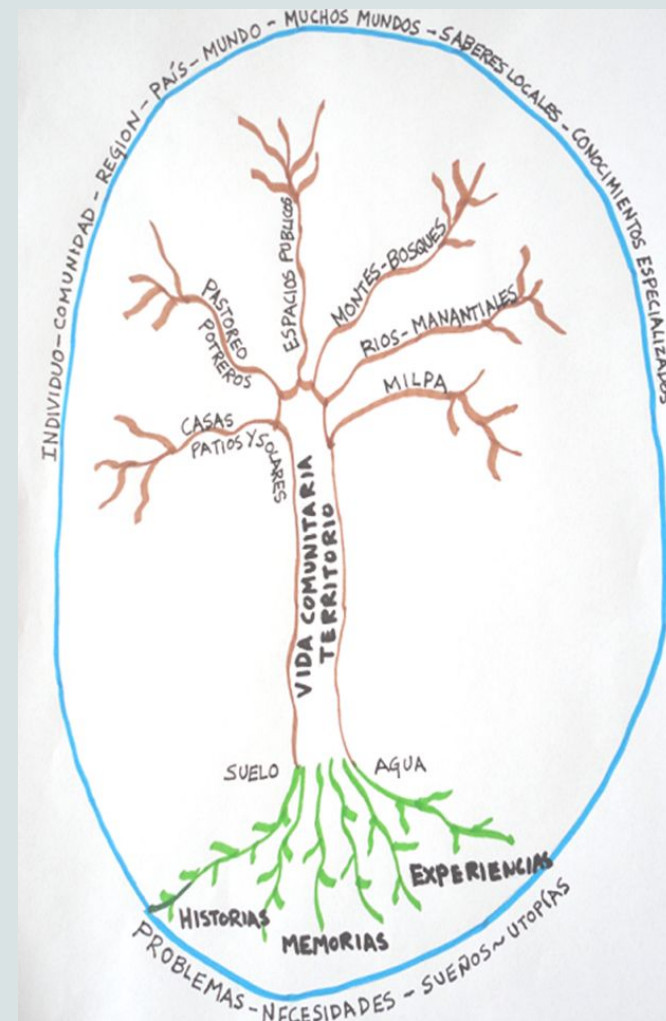
- ❑ Existencia de **diferentes niveles de realidad**, regidos por diferentes lógicas *Versus* reducción a una única lógica (lógicas dominantes).
- ❑ Los rituales en torno al agua (Petición de lluvias) son buen ejemplo de las **cosmovisiones en mundos coexistentes y complementarios**.
- ❑ **Construcción de saberes de manera colaborativa** y a partir de diversos tipos y formas de conocimiento, con la participación de personas de dentro y fuera de la academia.
- ❑ Identificación de los problemas que afectan a las comunidades y sus entornos; para detonar la **producción colectiva de conocimientos** a partir del diálogo, del desarrollo de las capacidades y los conocimientos de todas las personas involucradas.



Sin olvidar que el objetivo es fortalecer lo organizativo y las prácticas asociadas, que están en el centro de la vida comunitaria

4. Fortalezas del Colectivo de investigación-acción e incidencia (CII) del proyecto SAV que contribuyen a la transdisciplinariedad

- ❑ **Complejidad del Colectivo** (promotores comunitarios, profesionistas, estudiantes, investigadoras (es), sociedad civil organizada, centros escolares y autoridades comunitarias) = **diversidad = riqueza**.
- ❑ Espacios para distintas **manifestaciones y horizontalidad** de los diálogos; y para la reflexión sobre los procesos y contextos regionales (seminarios presenciales).
- ❑ **Habilidades, conocimientos, actitudes y compromisos** de cada persona para construir en torno a los **objetivos y metas de incidencia e investigación** trazados a partir de los caminos previamente andados y de los proyectos comunitarios.
- ❑ Búsqueda constante de **diálogos entre lo individual y lo colectivo**.
- ❑ **Complementariedades** entre habilidades y conocimientos.
- ❑ Impulso de anhelos por el **Buen Vivir**, alimentando las actividades que contribuyan al **desarrollo de las personas y sus grupos**.



Respetar la diversidad natural, humana, las formas propias de los pueblos, sus normas y acuerdos comunitarios, sus aspiraciones, su comunalidad

5. Retos para el Colectivo

- ❑ Alcanzar niveles de **discusiones más profundos** para superar los diferentes grados de involucramiento y participación de los diversos actores
- ❑ **Armonizar los ritmos y agendas** propias de las comunidades (calendarios agrícolas) con las establecidas por el Conahcyt
- ❑ Compartir más las **experiencias de las personas que *participan*** en el Colectivo
- ❑ Luchar contra la **reducción** y la no colaboración
- ❑ Mantener **el seguimiento y la evaluación** del Proyecto en forma más sistemática entre los integrantes del Colectivo



6. Retos para el Pronaii SAV

- ❑ Buscamos pistas, caminos abiertos, no recetas: **cada situación es distinta.**
- ❑ Los esfuerzos hacia la **integración de conocimiento** se encuentran en tránsito, tanto conceptual como operativamente, a través de un análisis de posicionamiento de los actores involucrados.
- ❑ En la estructura de comunicaciones propuesta se asumen **formas diferenciales de poder** de decisión ligadas a estructuras académicas históricas.
- ❑ Hay diferencias entre los **tiempos institucionales y los tiempos comunitarios** cuando se habla de estar todos y todas “en la mesa” del diálogo y la deliberación.



7. Problemas y soluciones

- ❑ **Los problemas** de acceso al agua potable, distribución y saneamiento insuficiente e inequitativo se acumulan cuando el aparato normativo institucionaliza las soluciones, **despersonaliza a los actores sociales y les resta reconocimiento** a sus capacidades, sus instituciones y su importancia en la solución.
- ❑ El no reconocimiento y apego a las formas y ritmos locales de trabajo y toma de decisiones, proviene de una **falta de diálogo y escucha**.
- ❑ Las **instituciones formales asumen** que la solución está en su aparato normativo y en los actores que son reconocidos por las leyes que les gobiernan, reproduciendo así un **círculo vicioso**.

Las soluciones en torno a los problemas de acceso al agua, distribución y saneamiento requieren de **reconocer los sistemas comunitarios de agua y vida**, es decir, a los sujetos-as sociales que han acumulado experiencias, saberes, y cuentan con una cosmovisión integral para aportar a las soluciones.

- ✓ Procesos **académicos acelerados** por encima de procesos y tiempos comunitarios.
- ✓ **Poco involucramiento** en los procesos en campo, comunitarios y territoriales.
- ✓ **Extracción** de conocimientos.

Al interior como con terceros:

- ✓ **Aclarar** malos entendidos
- ✓ Cortar las cadenas de conflicto (**valor y sinceridad**)
- ✓ Elaborar cartas de **principios éticos**

El sujeto social del Pronaii SAV son las comunidades de la Montaña. Que prevalecen y se mantienen

Una verdadera transdisciplina aspira a un **conocimiento relacional, complejo, que nunca será acabado**, pues requiere **diálogo y revisión permanente**.

Para su construcción es necesario que las instituciones **reestructuren sus sistemas y modelos jerárquicos**, respondiendo principalmente a los colectivos, en quienes debemos de enfocar nuestros esfuerzos comunicativos.



El Pronaii Agua Vida
es parte del proceso
de vida del mismo
colectivo y las
comunidades

“El Ahuehuete ya anciano de Nezahualcóyotl, casi sin agua durante largo tiempo e invisible para los más poderosos, está rejuveneciendo con el rocío en las nuevas noches y mañanitas aprovechando su Sol ... Y, si así continúa, tendremos semillas germinando, matitas creciendo y nuevos árboles poblando el paisaje y espíritu de Ríos caudalosos de Vida ...”

Sebastião Pinheiro, 2018



Gracias por su atención

ppavida@gmail.com